

16 de marzo 2017

13:30 horas

Lugar: Sala de juntas de Departamento de química.

Asistentes:

Roberto Flores Moreno

Ana Griselda Gonzalez Amezcua

Araceli Guadalupe Trujillo Orozco

Adelina Mancilla Alcantar

Karina V. Chavez Hdez.

Saira Lisette Hernandez Olmos

Fernando Vega Pineda

Sara Angélica Cortes Llamas

Irma Idalia Rangel Salas

Actividades

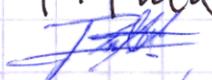
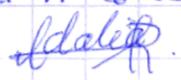
Se habló en general de la manera de trabajar los programas en extenso. Víctor Soto manifestó la dificultad para ingresar a la plataforma Moodle, y aunque le prometieron que podría ingresar como una academia independiente, esto finalmente no fue posible.

Se discutió acerca de los programas por competencias.

Atte.:

Víctor Soto

16/Marzo/2017

Nombre	Código	Firma
Roberto Flores Moreno	9905537	
Ana Griselda González Amescua	2958838	
Arauceli Guadalupe Trujillo Orozco	2950767	
Adelina Manáñalé Alcantos	2333729	
Karina Viridiana Chávez Hernández	2629702	
Saira Hernández Olmos	2630192	
Fernando Vega Pineda	2955567	FERNANDO VEGA PINEDA
Sara Angelica Cortes Llamas	2602555	SARA A. Cortes L.
Irma Idalia Rangel Salas	2948580	

Se habló en general de la manera de trabajar las programar en extenso. Victor Soto manifestó la dificultad para ingresar a la plataforma Moodle, y aunque le prometieron que podría ingresar como una academia independiente, esto finalmente no fue posible.

Se discutió acerca de las programar por competencias.

Att: V. Soto

01 de junio de 2017

Lugar: Sala de juntas de Departamento de química.

Asistentes:

José Miguél Velazquez López
Roberto Flores Moreno
Sara A. Cortes Llamas
Karina V. Chavez Hdez.
Ana Griselda Gonzalez Amezcua
Adelina Mancilla Alcantar
Irma Idalia Rangel Salas
Mario U. Delgado Jaime
Maite Rentería Urquiza
Victor Soto

Actividades

Se trabajo en lo referente a la elaboración de las rúbricas, se anexan las que se propusieron.

Atte.:

V. Soto

Reunión de La academia de Química Inorgánica

1/ Jun / 2017

José Miguel Velázquez López	2958831,	Miguel
Roberto Flores Moreno	9905537,	Velázquez
Sara Angélica Cortes Llamas	2602555	xx
Karina Vindiana Chávez Hernández	2624702	et al
Ana Grisel González Arizón	2958838	AA
Adelina Marcela Alcántara	2323729	
Irma Idalia Rangel Salas	2948580	Idalia
Mario U. Delgado Jaime	2960665	U. Delgado

Se trabajó en lo referente a la elaboración
de las rubricas se anexan las que se
propusieron:

Atte: V. Soto

Química Inorgánica I			
Respecto a ámbitos disciplinares	Respecto al ejercicio profesional	Habilidades Generales	Participantes
1. Conocimiento estructurado de la tabla periódica de los elementos. 2. Transferencia de electrónes y el proceso oxidación-reducción 3. Estructura geométrica de las moléculas 4. Estructura sólida de los elementos y compuestos diversos	1. Tener en mente la periodicidad implícita en las propiedades de los elementos. 2. Mantener el criterio de que existen diferentes materiales y que el enlace químico es un criterio importante para su manejo. 3. La estructura de un material va ligada a la fase más estable a las condiciones en que se maneja.	1. Capacidad de relacionar 2. Importancia del criterio de la periodicidad de propiedades 3. Importancia del uso racional de los recursos 4. Papel importante de la química verde y el cuidado del ambiente	Karina V. Chavez Hdez. Maite Rentería Urquiza

Química Inorgánica II			
Respecto a ámbitos disciplinares	Respecto al ejercicio profesional	Habilidades Generales	Participantes
1. Estructura y propiedad de los compuestos de coordinación. 2. Teorías que describen el enlace en los compuestos de coordinación. 3. Principios de reactividad de los compuestos de coordinación.	1. Entender la estructura de los complejos de coordinación para distinguir las propiedades que de ella derivan. 2. Comprender los principios por los que se rigen las teorías que describen el enlace en los compuestos de coordinación. 3. Entender los fundamentos de las reacciones de sustitución y eliminación, como herramientas básicas en las transformaciones de los compuestos de coordinación. 4. Reconocer las transiciones electrónicas responsables de las propiedades espectroscópicas de los complejos de coordinación, como una herramienta de caracterización parcial.	1. Pensamiento lógico 2. Razonamiento espacial 3. Razonamiento deductivo 4. Inglés técnico 5. Análisis	Dra Sara A. Cortes Llamas Dr. Miguel Velazquez

Química Inorgánica de Ingeniería de Alimentos

Respecto a ámbitos disciplinares	Respecto al ejercicio profesional	Habilidades Generales	Participó
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la clasificación y propiedades de la materia 2. Diferenciar propiedades químicas y físicas 3. Entender el principio físico de los diferentes métodos de separación de mezclas 4. Dominar la conversión de unidades de medida del sistema internacional y del sistema inglés 5. Realizar cálculos estequiométricos para reacciones en solución 6. Identificar las diferencias en las propiedades de sólidos, líquidos y gases. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender cómo afectan las condiciones de presión y temperatura a los diferentes tipos de materia 2. Identificar los métodos de separación de mezclas que pueden emplearse a nivel laboratorio y a nivel industrial 3. Utilizar los factores de conversión de unidades para resolver problemas específicos de pesos, medidas y concentraciones 4. Conocer las bases de las operaciones unitarias para la optimización de procesos industriales 5. Entender el comportamiento fisicoquímico de líquidos y gases bajo condiciones específicas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pensamiento lógico y ordenado para la resolución de problemas 2. Toma de decisiones con base en información específica de los compuestos químicos 3. Integrar información y aplicarla para resolver problemas específicos 4. Conciencia sobre la optimización de recursos y protección al medio ambiente 5. Mayor capacidad de análisis 	Dr. Roberto E. San Juan Farfán

Lab Química Inorgánica I

Respecto a ámbitos disciplinares	Respecto al ejercicio profesional	Habilidades Generales	Participantes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prioridad de la observación como la base de la experimentación. 2. Propiedades físicas y químicas de los elementos de la tabla periódica. 3. Cálculos de composición de compuestos y reacciones químicas 4. Elaboración de reportes de resultados de datos experimentales, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomar la observación detallada como la base para entender la parte práctica de cualquier proceso o experimentación. 2. Saber sintetizar ideas de manera corta, concreta, concisa y completa. 3. Ingeniar la solución de un problema práctico, optimizando recursos y con una precisión alta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimización de tiempo, espacio y recursos 2. Conciencia de tratar desechos 3. Orden y secuencia en las tareas 4. Interpretación de datos técnicos y resultados experimentales 5. Discusión de resultados prácticos y propuesta de soluciones. 	<p>Araceli Trujillo</p> <p>Karina V. Chavez Hdez.</p> <p>Maite Rentería Urquiza</p> <p>Adelina Mancilla Alcantar</p> <p>Víctor Soto</p>

Química Organometálica

Respecto a ámbitos disciplinares	Respecto al ejercicio profesional	Habilidades Generales	Participantes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura y propiedad de los compuestos organometálicos. 2. Principios de reactividad de los compuestos organometálicos. 3. Actividad catalítica de los complejos organometálicos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender la estructura de los complejos organometálicos para distinguir las propiedades que de ella derivan. 2. Entender los fundamentos de las reacciones que presentan los complejos organometálicos, como herramientas básicas en las transformaciones de los compuestos organometálicos. 3. Utilizar los factores de conversión de unidades para resolver problemas específicos de pesos, medidas y concentraciones 4. Conocer las bases de las operaciones unitarias para la optimización de procesos industriales 5. Entender el comportamiento fisicoquímico de líquidos y gases bajo condiciones específicas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pensamiento lógico y ordenado para la resolución de problemas 2. Toma de decisiones con base en información específica de los compuestos químicos 3. Integrar información y aplicarla para resolver problemas específicos 4. Conciencia sobre la optimización de recursos y protección al medio ambiente 5. Mayor capacidad de análisis 	<p>Dra Sara A. Cortes Llamas</p>

28 de junio de 2017

14:00 horas

Lugar: Sala de juntas de Departamento de Ing. Química.

Asistentes:

Mario Ulises Delgado Jaime

Karina V. Chavez Hdez.

Saira Lisette Hernandez Olmos

Maite Rentería urquiza

Araceli Guadalupe Trujillo Orozco

Sara Angélica Cortes Llamas

Irma Idalia

Actividades

Se reunió la academia y se preguntó acerca del desarrollo de los programas tipo Michael (y azul) de las materias, se quedó en que para el 30 de junio las materias de Química Cuántica, Espectroscopía, y Química Inorgánica II, serían enviadas al revisor, con copia a la doctora Maite.

Para la materia de “Química Inorgánica II Laboratorio”, la doctora Sara Cortes, pidió no aportar nada más de su parte, ya que tenía mucho trabajo y también el doctor Miguel Velazquez –que no estaba presente–, ella dijo que no aportaría más a esa materia y no quiso trabajar en ella. El doctor Víctor Soto dijo que quien daba la teoría, debía hacer la práctica, es decir, su contenido, ya que el que imparte la teoría sabe lo adecuado a la práctica y qué es lo más necesario. Como ejemplo puso la materia de Química Inorgánica I, en la que las prácticas fueron propuestas por los maestros que dan la teoría, y la de Química para Materiales, cuyas prácticas también fueron sugeridas de manera rápida por quien impartió la teoría, es decir el Dr. Soto mismo. El contenido de las prácticas de Química Inorgánica II se vio incrementado con tres prácticas del programa de Química Inorgánica I. Las Maestras Karina Chavez y Araceli Trujillo traspasaron esas prácticas. La Maestra Karina Chavez y la Maestra Saira Hernandez, terminarán con el contenido de la materia de química Inorgánica II prácticas.

Atte.

Víctor Soto

Academia Química Inorgánica

28/Jun/2017

Asistencia 14:00 hrs

Amo U. Delgado Jaime	2960665	
rina Viridiana Chávez Hernández	2624702	
ira Lizette Hernández Olmos	2630192	
ite Rentería Urquiza	2508982	Maite Rentería
ra Angélica Cortes Hervas	2602555	Sara A. Cortes U

Vener 30 de Julio

Cuántica
Espectroscopía
Inorgánica II

~~14~~ de Julio → Lab. Inorg. II Sumey Kuri
Edo. Sólido Víctor Soto
Organometálico Sam
Bioinorgánica Gil

Se reunió la academia y se preguntó acerca del desarrollo de las programar tipo Michel (y Azul) de las materias, se quedó en que para el 30 de Junio las materias de Química Cuántica, Espectroscopia y Química Inorgánica II serían enviadas al rector, con copia a la Dra. Maite.

Para la materia de "Química Inorgánica II Laboratorio", la Dra. Maite pidió no apartar nada más de su parte, ya que tenía mucho trabajo y también Miguel Velazquez que no estaba presente, ella dijo que no apartaba nada a esa materia y no quiso trabajar en ella. El Dr. Néstor Soto dijo que quien daba la teoría, debía hacer la práctica, es decir su contenido ya que el que imparte la teoría sabe lo adecuado a la práctica y que es lo más necesario. Como ejemplo puso la materia de Química Inorgánica I, en la que las prácticas fueron propuestas por las maestras que dan la teoría. La de química para materiales, cuyas prácticas también fueron sugeridas de manera rápida por quien impartió la teoría, es decir el Dr. Soto mismo. El contenido de las prácticas de química inorgánica II, se vio incrementado con tres prácticas del programa de química inorgánica. Las maestras Karina Chavez y Anaeli Trujillo impartirán las prácticas. La maestra Karina Chavez y la maestra Suirna terminarán con el contenido de la materia de Química Inorgánica II prácticas.